

23\$#433562\$#7  
879: ; < = ! > ? @A4B

10 13 “加”引，充分用  
地，开展分，开  
，深化能，改善用能，构，  
，处处用，向，向持续，同时深  
同，导，力，展意，时代新，  
。、定、全，了、新  
同，代，展新。出、能  
、持，力、充一化，展目  
标。  
示，了，展成  
改革展情况，点，目标，了充分定。强，深  
了，引，应用型与，科，改革，展新面，  
、水科成。科，与本，展目标，大出与  
方面成。同时，出，展，科，强、强、一，深  
程，一，展，题，。标，“地一”定  
机、程，续，持。“强”目标，“一”方面  
能，程，点，了，展，大，求，持续，强化  
情况，出，“”目标，科，优化，、强科力、  
展，引、，意，水，力，  
用，意，大，深。、应新时，展，大，全面  
代能，改革，展新，代化，力。（）

! "#\$%&' (\$#) \* +, %&-. /01

《 大纲，引导 聚焦新时代  
2023 毕 能力，扎 开展  
》( [2023]24 目标、毕 求、课程目标达成情况评价，  
)， 逐步 强“两线”，筑牢“底线”，构 了面  
2029 8 。 2023 9 向 出 评价与持续改 机制，  
内涵 不断加强。  
改 一步， 将坚持问题导向 持续  
原则，将 家反馈意见 到  
处，扎 整改完善。同  
时， 点带面，充分 挥  
示 带动 应，持续加大  
力度， 一步深化 改革，全面  
。 “ 出导 水 大。  
向、持续改 ” 理念，修订完善本科 方案，优化课程 ，制定面向 出 ( )

全面  
治[ h, 动  
OU 4 化  
化,10 12 13 ,由  
共 2 ,  
“ ”全 地3  
: 、加了 。  
全 “ 求, 全  
” B 6 N动 全  
动。由 3 织” 动  
优 加 竞 ,  
动 竞 四 d。共 竞 ,9 与U 同 勇 成 新  
、 i 抢 分 d。分 两 ; @A。 一 , 加 , 成 新  
y 两 分2 题 逐,最! 出 竞 与 10 13 , 求 /  
一 共8 、 将代 、 加 D , : 、 、 O 4E 2  
全 “总o。 、 、 、 、 、 定 ,



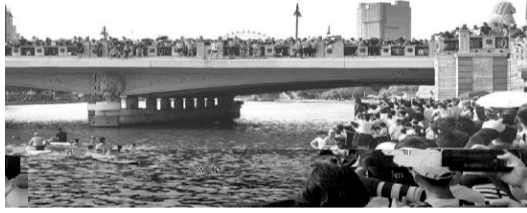
处处  
治理处  
处 , : 处  
一, OU O 处  
OU , 直机  
出T 并 季  
一 。 展 1,  
” 圆 K。治  
OU , 度 视  
/ 直 将  
直图馆

!. 43+0123B! 4! 5%678

一步 新 职 、 底 ,  
强新 职 、 同 ,10 14 ,Yt  
展 程》 46 - . / 2D 《 情 题  
/L。LM由 如 2持,100: 新 职  
加 /L。  
+ 程、本情况 展 划 方面 了  
展 。“一 定、两 分 ” 了  
程,“四 x展、五 点” 了 展 程,“  
地方应用型 水 大 ”Zw了 展目标。  
用 动 g、 < \v1 图、鲜 , 向新 职  
出 46 代 大L O开Zw了 展目标 动v划,  
= 展 图。强 , 展C不开一代 一代 续  
V ,坚定 不 力, 新 聚、 动力 ”  
四五” /L “五 ” F /, 时 两 时,  
多 , 展 , 大家 了一 理  
度、情 度、视 j度 /, 一步加深了新 职  
展方向 ,+ VW力 ,  
展 , 动 , 新 。 (89: )

:DEF GH  
I J KLMNOP

大 " 一 m 退 D baihai 出了。" 水  
水 特 5。 大 象 特  
水 引了 A 多 < ' ( , 成 了一  
特 (。 3 , 由 2  
( ? u % 修 , " 水大 " 定退出 2  
水 , 并 M 大家到 N 内 馆 水。  
一 象引了 j V {。 " ZZ 最 - , I  
" 水大 " 水 展了快 (、 N 、 代 , 大 不 , 时  
力 。 度 , 水 带 了快 (、 N 、 代 , 大 不 , 时  
。 3 , 水 不 Yw 能 全 出 了一 担 力 大 , VWF , 头 E  
, 水 不 Yw 能 全 出 了一 担 力 大 , VWF , 头 E  
b s , 一 能 用 了 水大 一 充 步 , : , 全 W 视。 不能 一 。  
m 。 { 最 能 格 一 , b , 了 一 m 问题 一 全。 6] 最 不  
一 ] 多 了 水 J , " 不 , " 大 水 一 m 了 了。 " L 不  
u 一 方 " 特 。 代 44 h 一 风 < ' , + 水大 了 1 , 不 L  
不 如 意 不 , 6] 。 { 并 不 5。 # , L 两 时 , 还 ] 多 大 J  
{ 改 9 , 改 9 处 。 22 一 9 成 了 大家 水 。 大 ,  
g 1 : " 6 一 敢 , 清 了 。 水 x ,  
{ 续 力 , 6 改 9 , 力 应 {。 总 水 " 一 " , 不 并 不 。 由 见 ,  
大 一 不 能 总 { " q 续 力 , 改 I 水 快 , L " 一 z " 还 不 。 22  
9 , 力 应 {。 大 水 一 g 9 求 由 , s 四 , L G  
\$ 3 充 , ) Y , 出 不 大 水 大 不 O 扎 不 能 一 时 动 , 。 水 一 定 程  
话 、 情 、 度 U 。 快 F 展 度 展 了 退 D 水 向 。 度 , 同 时  
。 大 一 " 一 分 , 快 " 展 度 展 了 退 D 水 向 。 度 , 同 时  
( 。 度 不 多 = 力 X 引 了 全 V 。 内 馆 能 全 水 k  
不 g 内 。 22 g 9 5 F 。 ( / OP EQ R S )  
# : " 6] 应 放 步 ,

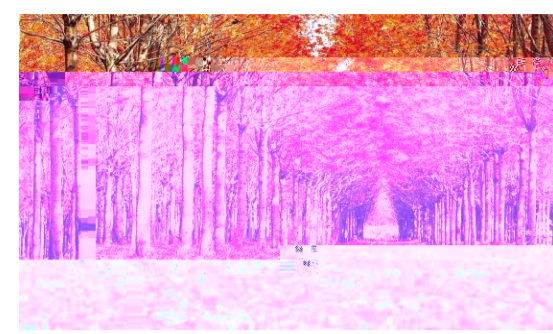


， - ， B 机 聚焦 /
O,] 处 处,1头 向。 便
面,C, C 2 定格。 1
头 - 3 ,4皮 - 55
66, - , -



\$ 点 b<,b
bn 太多地方。
如 ,一开 不t 。
“ , [ 。”G bn慢
慢| 。
点 \$, \*
一 Z`与 , 逐

u 一直 , - 限
一直坚持 力 。
步伐加快, 58 , bZ久久
不能 退; 加快,cs , 底
念 坚定。`不\ 力 逐b
h,内 尽头。` )Y与
见,l 到了 d ,不 何时-
J - [ h y9 =理。
k] 4, 夜深 时,能 勇
敢 直面 ,不 乎 眼 ,不 一K
地 9 清e 见。 不h, 到,
f 像 将 与 \$ 底分开
了, c 处 n- 。B并不大,
能 [ ]多 , 外 \$,
V(5,-KsC ,
\$ , gh #\ ,
\ ,没 D何n 缚。 应
\ ,没 到达 如何? 一直向
。外 风9大了, 开 • Z
CZ,开 d 新 开 ,开 ij
, 漫 ,B C。



: ,大 3 k l d e, 象
t 9化,同时, 一 与 , 两,了。 与
bm ? 丰> 味#s ? 丰t与 ? [ O,
o 尽情 地 展 出。 : 风 J?, \*U,
标 - :K.\*K 多 , - ^ . ^6CZ,
由深 p9 q、深V r ,如 - ^ . ^6CZ,
同大 3 。如 s2, 出 气, 气像 :
便 了- 话t \$,K 馈 赠,充 , bm
风 uv,太Bw \* x 淡 , U,一
yz n{ 点,如b |。 -K , ^ uz , uu,不
V了;-K 了。-K : V Lu 了: , 绝 不 费,G
^ : 风 ? ,大 3 成 味。 气 一 刺
开 ] 动,V -K 如 如 , 激 。 味。 bn, &
大地.-K K ,大多 : n . U 丰t &
开 深 力 象, : :
31p9 Z情如 qV 深 成 时, . 2, 地.
V. K B uv \* 一 , - q U,
4 V, 一 点
了: 大地。 bn,清脆 :
: 如 ,V-K 开 像 O大 3 .g。
\*U , 地 大地 , 一 {e 分c 时 , 一
展 开 , 成 一 V 地 , 大 3 方 。
如 如 画 , 如 一 3 # 展 大 3 方 。
s引 目。 -K 与 。 :
\*2 , B w \*K xyz , [ ? 方
成n{ 。 风J,~ 代 : 馈 赠,丰t
K , 如n t \]。 , 与 大 3 。
: n L,由V-K F, 时 , 味 :
则 成 5 8 5 .V-K 大 3 .g, O 丰t 与
不L带 了 ,还 意 9化
: d / 3 , : 深
d了? 。 意, Y 预 备 \$,K =
与深 , 3 W 力, : 风?, 夜 9 清V,
大地 , g 馈 赠, 时 , 时 , w 到
意 见 5。 内 [ 反[。 -
如V-K-t, : K不L , 丰t 还 时 [ : s 一
还 象 , . -K 充 意 6理 ? 。
s 时 , 放 , .新 机L 3 。 丰>
: K u ,大地 ,c B外 ,同时 激 情。
< 了丰> t 。 -c 了 [
4 , 还 成 : , 大 3 赠 v1
,s : t时 pq 动 , 一 特 ? ,
= 一 最 , 时 。 v、 、 味。

